АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 27.12.2022 № 1178

г. Ейск

Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях муниципального образования Ейский район

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основании статей 62, 67 Устава муниципального образования Ейский район п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях муниципального образования Ейский район (прилагается).

2. Определить координатором работы по предоставлению дополнительного образования детей в образовательных организациях муниципального образования Ейский район управление образованием администрации муниципального образования Ейский район.

3. Признать утратившим силу постановление администрации муниципального образования Ейский район от 24 марта 2021 года № 286 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях муниципального образования Ейский район».

4. Отделу информатизации администрации муниципального образования Ейский район (Зайцев) разместить настоящее постановление и приложение на официальном сайте муниципального образования Ейский район в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за выполнением настоящего постановления оставляю за собой.

6. Постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава муниципального образования
Ейский район Р.Ю.Бублик

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
муниципального образования
Ейский район
от 27.12.2022 № 1178

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях муниципального образования Ейский район

1.Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях муниципального образования Ейский район (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и иными нормативными правовыми актами и определяет порядок организации предоставления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам (далее - дополнительное образование) в образовательных организациях муниципального образования Ейский район, подведомственных управлению образованием администрации муниципального образования Ейский район (далее - управление образованием).

1.2. Дополнительное образование предоставляется дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - образовательные организации).

1.3. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа

жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени

создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания;

обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, социализацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется образовательными организациями в порядке, утверждаемом федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

2. Функции управления образованием по организации предоставления дополнительного образования детей

2.1. Создание, реорганизация, изменение типа и ликвидация образовательных организаций осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Учредителем общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования является администрация муниципального образования Ейский район (далее - учредитель). Функции и полномочия учредителя общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования от имени администрации муниципального образования Ейский район осуществляет управление образованием в пределах полномочий, определенных Положением об управлении образованием.

2.3. Земельный участок, необходимый для выполнения образовательными организациями своих уставных задач, предоставляется им на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Имущество организаций дополнительного образования закрепляется за ними на праве оперативного управления или ином законном основании.

2.4. В целях предоставления дополнительного образования детей организациями дополнительного образования управление образованием:

утверждает на каждый календарный год организациям дополнительного образования муниципальные задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) по предоставлению дополнительного образования и осуществляет контроль их выполнения;

обеспечивает содержание зданий и сооружений организаций дополнительного образования, обустройство прилегающих к ним территорий

путем разработки и реализации муниципальных программ и принятием мер в пределах своей компетенции по организации безопасного функционирования организаций дополнительного образования в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, государственного пожарного надзора, инспекции по охране труда и технике безопасности; организует работы по проведению мероприятий, предотвращающих чрезвычайные ситуации (антитеррористичес кие, противопожарные и др.), расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время их пребывания в организациях дополнительного образования;

осуществляет анализ состояния кадрового обеспечения организаций дополнительного образования, подготовку, подбор и расстановку руководящих кадров, формирование их резерва, прогнозирование потребности муниципальной системы образования в педагогических кадрах;

организует проведение аттестации кандидатов на должность руководителей организаций дополнительного образования, обеспечивает ее проведение;

осуществляет планирование развития сети дополнительного образования;

координирует деятельность организаций дополнительного образования в части обеспечения прав граждан на выбор организации дополнительного образования;

согласовывает программы развития организаций дополнительного образования;

организовывает обеспечение организаций дополнительного образования материально-технической базой;

организует работу методической службы, обеспечение методического сопровождения педагогических работников организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образованием;

в случае прекращения деятельности организации дополнительного образования, аннулирования или приостановлении соответствующей лицензии, оказывает содействие в переводе несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования соответствующего уровня и направленности;

иные функции, связанные с организацией предоставления дополнительного образования.

2.5. Начальник управления образованием и уполномоченные им должностные лица осуществляют прием граждан по личным вопросам, рассмотрение жалоб, обращений и предложений граждан по вопросам предоставления дополнительного образования, совершенствования организации и повышения качества предоставления дополнительного образования, принимают меры реагирования в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством.

3. Организация предоставления дополнительного образования детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях

3.1. В целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном образовании Ейский район созданы и функционируют организации дополнительного образования (далее - учреждения дополнительного образования).

3.2. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательными организациями самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дети из малообеспеченных, многодетных семей и из семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации и добровольцев, в приоритетном порядке зачисляются в кружки и спортивные секции, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки на безвозмездной основе.

3.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, программ спортивной подготовки и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.4. Организация дополнительного образования организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время образовательная организация может открывать в установленном порядке лагеря, в том числе специализированные (профильные), с постоянными и (или) переменными составами детей (лагеря с дневным пребыванием) на своей базе.

3.5. Образовательная организация организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

3.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

3.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее -

объединения), а также индивидуально.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными правовыми актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) и программам спортивной подготовки.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.10. Дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения

учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.12. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.14. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц и программ спортивной подготовки, лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

3.15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.17. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4. Организация предоставления дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и детей-инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

4.2. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

4.4. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. Оказание платных образовательных услуг образовательными организациями дополнительного образования

5.1. Образовательные организации дополнительного образования вправе оказывать платные образовательные услуги, предусмотренные уставами образовательных организаций.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований местного бюджета.

5.2. Образовательные организации вправе сверх установленного муниципального задания оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности для физических и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

5.3. Перечень, условия и порядок предоставления платных образовательных услуг регламентируются соответствующим Положением (Порядком), согласованным и утвержденным в установленном порядке.

6. Финансовое обеспечение образовательных организаций дополнительного образования

6.1. Финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования казенными образовательными организациям осуществляется за счет средств местного бюджета на основании бюджетной сметы, бюджетным образовательным организациям на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

6.2. Финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования бюджетными образовательными организациями осуществляется за счет субсидии из местного бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, субсидии на иные цели.

6.3. Уменьшение объема субсидии в течение срока выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

6.4. Главным распорядителем бюджетных средств для организаций дополнительного образования является управление образованием.

6.5. Источниками финансирования образовательных организаций дополнительного образования в денежной и иных формах также могут быть: добровольные имущественные, денежные взносы и пожертвования; средства, полученные от приносящей доход деятельности, в том числе от оказания платных дополнительных образовательных услуг; другие, не запрещенные законом поступления.

Начальник управления образованием Л.С.Браун